



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Дисциплина:** «Основы проектного менеджмента в области качества»

**Код дисциплины:** ОРМОК - 3204

**Шифр и наименование ОП:** 6В10111 «Общественное здоровье»

**Объем учебных часов/кредитов:** 150 часов, (5 кредитов)

**Курс и семестр изучения:** 3 курс, 5 семестр

**Объем практического (семинарского) занятия:** 15 часов

Шымкент, 2024 г.

Методические указания для практических занятий разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Основы проектного менеджмента в области качества» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 15 от «10» 06.2024 г.

Заведующий кафедрой

к.м.н., доцент



Сарсенбаева Г.Ж.



**1.1 Тема:** Проект как объект управления. Классификации и характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы инновационного проекта.

**2. Цель:** Научить студентов или участников понимать и применять принципы управления проектами, включая классификацию, характеристики, жизненный цикл и фазы инновационного проекта.

**3. Задачи обучения:**

1. Изучить основные понятия и определения, связанные с проектом как объектом управления.
2. Познакомиться с различными классификациями и характеристиками проектов.
3. Освоить этапы жизненного цикла проекта, особенно в контексте инновационных проектов.
4. Развить навыки анализа и планирования проектов на разных стадиях их жизненного цикла.

**4. Основные вопросы темы:**

**1. Проект как объект управления:**

- Что такое проект и каковы его ключевые характеристики?
- Как проект отличается от других видов деятельности или операций?
- Почему проект является объектом управления?

**2. Классификации и характеристики проекта:**

- Какие существуют классификации проектов по типу, масштабу, времени выполнения и степени новизны?
- Какие характеристики имеют различные типы проектов?
- Как классификация проекта влияет на его управление?

**3. Жизненный цикл проекта:**

- Какие основные фазы жизненного цикла проекта существуют?
- Какова роль каждой фазы в общем процессе управления проектом?
- В чем особенности жизненного цикла инновационного проекта по сравнению с обычными проектами?

**4. Фазы инновационного проекта:**

- Какие этапы включает в себя инновационный проект?
- Каковы особенности планирования и реализации инновационного проекта?
- Как управление рисками и ресурсами осуществляется на различных стадиях инновационного проекта?

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:**  
устно

**6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** оценочные интервью с использованием чек листа

**7. Литература:** см. Приложение 1.

**8. Контроль (вопросы, тесты):**

**1. Проект как объект управления:**

- Определите проект и объясните его ключевые характеристики.
- В чем основные отличия между проектом и операционными процессами?
- Какие проблемы могут возникнуть при управлении проектом, и как их можно решить?

**2. Классификации и характеристики проекта:**

- Приведите примеры различных типов проектов и их характеристик.
- Как классификация проекта влияет на его планирование и управление?
- Охарактеризуйте проект по его масштабу и степени новизны. Как это влияет на управление?

**3. Жизненный цикл проекта:**

- Опишите основные фазы жизненного цикла проекта и их содержание.
- Каковы ключевые задачи на каждом этапе жизненного цикла проекта?
- Какие особенности жизненного цикла инновационного проекта вы можете выделить?

**4. Фазы инновационного проекта:**

- Какие этапы включает в себя инновационный проект, и как они взаимосвязаны?
- Каковы особенности планирования и реализации инновационного проекта по сравнению с традиционным проектом?



- Какие методы и инструменты управления проектом наиболее эффективны на различных этапах инновационного проекта?

**1.2. Тема:** Инвестиционный цикл, его структура, содержание и этапы разработки проекта. Основные участники инвестиционного проекта.

**2. Цель:** Обеспечить понимание структуры и содержания инвестиционного цикла, этапов разработки инвестиционного проекта, а также определить роли и функции основных участников инвестиционного проекта.

**3. Задачи обучения:**

1. Изучить основные компоненты инвестиционного цикла и их взаимосвязь.
2. Понять содержание и значение каждого этапа разработки инвестиционного проекта.
3. Ознакомиться с ролью и функциями основных участников инвестиционного проекта.
4. Развить навыки анализа и оценки инвестиционных проектов на различных стадиях их реализации.

**4. Основные вопросы темы:**

**1. Инвестиционный цикл:**

- Какие основные этапы включает инвестиционный цикл?
- Каково содержание каждого этапа инвестиционного цикла?
- Как структура инвестиционного цикла влияет на успешность реализации инвестиционного проекта?

**2. Этапы разработки инвестиционного проекта:**

- Каковы ключевые этапы разработки инвестиционного проекта?
- В чем заключаются особенности и задачи каждого этапа?
- Какие инструменты и методы используются на каждом этапе разработки проекта?

**3. Основные участники инвестиционного проекта:**

- Кто является основными участниками инвестиционного проекта?
- Каковы их роли и функции в процессе реализации проекта?
- Как взаимодействие между участниками влияет на успешность инвестиционного проекта?

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:**  
устно

**6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** оценочные интервью с использованием чек листа

**7. Литература:** см. Приложение 1.

**8. Контроль (вопросы, тесты):**

**1. Инвестиционный цикл:**

- Опишите основные этапы инвестиционного цикла и их последовательность.
- Какое содержание включает каждый этап инвестиционного цикла, и какие задачи решаются на каждом из них?
- Почему важно следовать структуре инвестиционного цикла при реализации инвестиционного проекта?

**2. Этапы разработки инвестиционного проекта:**

- Перечислите и опишите ключевые этапы разработки инвестиционного проекта.
- Каковы основные задачи и результаты каждого этапа разработки?
- Какие методы и инструменты применяются для успешного выполнения задач на каждом этапе?

**3. Основные участники инвестиционного проекта:**

- Кто такие инициатор проекта, инвесторы, проектный менеджер, разработчики и подрядчики, финансовые аналитики и консультанты?
- Какие роли и обязанности у каждого из этих участников?



- Каковы возможные проблемы в взаимодействии между участниками проекта, и какие меры можно принять для их решения?

**1.3. Тема:** Сущность бизнес-планирования инновационного проекта. Коммерческие инвестиционные банки.

**2. Цель:** Обеспечить понимание сути бизнес-планирования инновационного проекта, его ключевых компонентов и роли коммерческих инвестиционных банков в процессе финансирования и реализации таких проектов.

**3. Задачи обучения:**

- Изучить основные принципы и этапы бизнес-планирования инновационного проекта.
- Разобрать структуру и содержание бизнес-плана инновационного проекта.
- Понять роль и функции коммерческих инвестиционных банков в финансировании и поддержке инновационных проектов.
- Развить навыки разработки бизнес-планов и взаимодействия с инвестиционными банками

**4. Основные вопросы темы:**

**1. Сущность бизнес-планирования инновационного проекта:**

- Что такое бизнес-план и какова его роль в инновационном проекте?
- Какие ключевые компоненты включает бизнес-план инновационного проекта?
- Как бизнес-план помогает в реализации и управлении инновационным проектом?

**2. Структура и содержание бизнес-плана инновационного проекта:**

- Какова структура бизнес-плана для инновационного проекта?
- Какие разделы и элементы должен содержать бизнес-план?
- Каковы особенности разработки финансовых и маркетинговых планов в рамках бизнес-плана?

**3. Коммерческие инвестиционные банки:**

- Какова роль коммерческих инвестиционных банков в финансировании инновационных проектов?
- Какие услуги предоставляют инвестиционные банки для поддержки инновационных проектов?
- Какова процедура взаимодействия с коммерческими инвестиционными банками для получения финансирования?

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:**

*устно*

**6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** Оценочные интервью с использованием чек листа

**7. Литература:** см. Приложение 1.

**8. Контроль :**

**Вопросы:**

**1. Сущность бизнес-планирования инновационного проекта:**

- Что такое бизнес-план и какую функцию он выполняет в инновационном проекте?
- Почему важен этап бизнес-планирования для успешной реализации инновационного проекта?
- Какие ключевые элементы и разделы включает бизнес-план?

**2. Структура и содержание бизнес-плана инновационного проекта:**

- Какие основные разделы должны быть включены в бизнес-план инновационного проекта? Приведите краткое содержание каждого из них.

- Каковы особенности разработки финансовой части бизнес-плана для инновационного проекта?
- Какие ключевые аспекты маркетингового плана должны быть отражены в бизнес-плане инновационного проекта?

### 3. Коммерческие инвестиционные банки:

- Какую роль играют коммерческие инвестиционные банки в финансировании инновационных проектов?
- Какие услуги и инструменты предоставляют инвестиционные банки для поддержки инновационных проектов?
- Опишите процесс взаимодействия с инвестиционными банками для получения финансирования. Какие шаги и документы необходимы для успешного привлечения капитала?

#### 1.4. Тема: Предпосылки возникновения управления проектами.

**2. Цель:** Понимание предпосылок возникновения управления проектами, включая исторические, экономические и организационные факторы, а также знание того, как эти предпосылки способствовали развитию современных методов и практик управления проектами.

#### 3. Задачи обучения:

1. Изучить исторические и экономические предпосылки, которые способствовали возникновению управления проектами.
2. Анализировать организационные изменения и вызовы, которые потребовали внедрения методов управления проектами.
3. Понять, как предпосылки возникновения управления проектами повлияли на современные практики и стандарты.

#### 4. Основные вопросы темы:

##### 1. Исторические предпосылки возникновения управления проектами:

- Какие исторические события и достижения способствовали формированию концепций управления проектами?
- Как развитие технологий и инфраструктуры влияло на необходимость системного управления проектами?
- Какие ключевые исторические примеры иллюстрируют ранние формы управления проектами?

##### 2. Экономические предпосылки возникновения управления проектами:

- Как экономическое развитие и изменение рынка труда способствовали появлению управления проектами?
- Как масштабные проекты и увеличение сложности производства повлияли на необходимость внедрения методов управления проектами?
- Как изменение роли и структуры организаций способствовало развитию управления проектами?

##### 3. Организационные предпосылки возникновения управления проектами:

- Какие организационные изменения и вызовы потребовали внедрения управления проектами?
- Как структура и процессы организаций адаптировались к методам управления проектами?
- Какие проблемы и недостатки традиционных методов управления способствовали разработке современных подходов к управлению проектами?



### 5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

устно

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочные интервью с использованием чек листа

7. Литература: см. Приложение 1.

8. Контроль (вопросы, тесты):

#### 1. Исторические предпосылки возникновения управления проектами:

- Какие важные исторические события или достижения способствовали появлению концепции управления проектами? Приведите примеры.
- Как развитие технологий и инфраструктуры влияло на необходимость системного подхода к управлению проектами?
- Опишите ранние примеры управления проектами и их особенности.

#### 2. Экономические предпосылки возникновения управления проектами:

- Как экономическое развитие способствовало необходимости внедрения методов управления проектами?
- Как увеличение масштаба и сложности проектов в различных отраслях повлияло на появление управления проектами?
- Какие изменения в структуре организаций и рынках труда способствовали формированию управления проектами?

#### 3. Организационные предпосылки возникновения управления проектами:

- Какие организационные проблемы и вызовы привели к необходимости применения методов управления проектами?
- Как менялась структура организаций и их процессы с внедрением методов управления проектами?
- Какие традиционные методы управления оказались недостаточными и способствовали разработке новых подходов к управлению проектами?

1.5. Тема: Экспертиза и оценка инвестиционных проектов. Комплексная экспертиза проекта и описание каждого раздела.

2. Цель: Обеспечить понимание процессов и методов экспертизы и оценки инвестиционных проектов, а также изучить структуру комплексной экспертизы проекта и содержание каждого из её разделов.

#### 3. Задачи обучения:

1. Ознакомить с основными подходами и методами экспертизы и оценки инвестиционных проектов.
2. Понять, как проводится комплексная экспертиза проекта, включая анализ всех ключевых аспектов.
3. Изучить структуру и содержание каждого раздела комплексной экспертизы.
4. Развить навыки оценки инвестиционных проектов и анализа их жизнеспособности и рисков.

#### 4. Основные вопросы темы:

##### 1. Экспертиза и оценка инвестиционных проектов:

- Какие методы и подходы используются для оценки инвестиционных проектов?
- Какова роль экспертизы в процессе принятия инвестиционных решений?
- Какие цели преследуются при проведении экспертизы инвестиционных проектов?

##### 2. Комплексная экспертиза проекта:

- Что включает в себя комплексная экспертиза инвестиционного проекта?
- Какие ключевые разделы анализируются в рамках комплексной экспертизы?
- Как взаимодействуют различные разделы комплексной экспертизы для оценки проекта?

##### 3. Описание каждого раздела комплексной экспертизы:

- Какие элементы и аспекты включены в экономическую, финансовую, техническую, организационно-управленческую, экологическую и юридическую экспертизу?
- Как проводится анализ и оценка каждого из этих разделов?
- Какие документы и данные необходимы для проведения экспертизы в каждом разделе?

### 5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

*устно*

**6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** оценочное интервью с использованием чек листа

**7. Литература:** см. Приложение 1.

### 8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр):

#### 1. Экспертиза и оценка инвестиционных проектов:

- Какие ключевые цели ставятся перед проведением экспертизы инвестиционных проектов?
- Какие методы используются для оценки инвестиционных проектов и их рисков?
- Как экспертиза влияет на процесс принятия решений по инвестиционному проекту?

#### 2. Комплексная экспертиза проекта:

- Опишите основные компоненты комплексной экспертизы инвестиционного проекта.
- Как взаимодействуют различные разделы комплексной экспертизы для формирования полной картины о проекте?
- Почему важно проводить комплексную экспертизу, а не ограничиваться одним её разделом?

#### 3. Описание каждого раздела комплексной экспертизы:

##### Экономическая экспертиза:

- Какие вопросы анализируются в рамках экономической экспертизы?
- Как проводится анализ рыночной ситуации и воздействия проекта на экономику?
- Какие методы используются для оценки экономических эффектов проекта?

##### Финансовая экспертиза:

- Какие аспекты финансовой экспертизы являются ключевыми для оценки проекта?
- Как проводится финансовый анализ, включая оценку доходности, рисков и финансовой устойчивости проекта?
- Какие инструменты и показатели используются для оценки финансовой состоятельности проекта?

##### Техническая экспертиза:

- Какие технические аспекты проекта анализируются в рамках технической экспертизы?
- Как проводится оценка технической осуществимости, соответствия требованиям и инновационности проекта?
- Какие критерии используются для оценки качества технических решений и технологий?

##### Организационно-управленческая экспертиза:

- Какие организационные и управленческие аспекты проекта подлежат оценке?
- Как проводится анализ структуры проекта, управленческих процессов и команды проекта?
- Какие вопросы возникают при оценке организационного и управленческого потенциала проекта?

##### Экологическая экспертиза:

- Какие экологические аспекты учитываются в рамках экологической экспертизы?
- Как проводится оценка воздействия проекта на окружающую среду?
- Какие документы и исследования необходимы для проведения экологической экспертизы?

##### Юридическая экспертиза:

- Какие юридические вопросы анализируются в рамках юридической экспертизы?
- Как проводится проверка соблюдения законодательства и нормативных требований?
- Какие юридические риски могут быть связаны с реализацией проекта и как они оцениваются?

### 1.6. Тема: Виды деятельности на предприятии. Важность проектов в деятельности компании.

**2. Цель:** Обеспечить понимание различных видов деятельности на предприятии и их влияния на общую работу компании, а также понять важность проектов в рамках деятельности компании и их роль в достижении стратегических целей.

**3. Задачи обучения:**

1. Изучить различные виды деятельности на предприятии и их характеристики.
2. Понять, как проекты соотносятся с основными видами деятельности и как они влияют на функционирование компании.
3. Оценить важность проектного подхода для достижения целей и повышения эффективности компании.
4. Развить навыки анализа и управления проектами в контексте общего бизнес-процесса компании.

**4. Основные вопросы темы:**

**1. Виды деятельности на предприятии:**

- Какие основные виды деятельности существуют на предприятии?
- Как классифицируются виды деятельности (основные, вспомогательные, обслуживающие)?
- Как различные виды деятельности влияют на общую производительность и эффективность предприятия?

**2. Важность проектов в деятельности компании:**

- Как проекты соотносятся с основными видами деятельности предприятия?
- Как проекты помогают в достижении стратегических целей компании?
- Какие преимущества и вызовы связаны с внедрением проектного подхода в деятельность компании?

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:**

*устно*

**6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** оценочное интервью с использованием чек листа

**7. Литература:** см. Приложение 1.

**8. Контроль (вопросы):**

**1. Виды деятельности на предприятии:**

• **Определение видов деятельности:**

- Какие основные виды деятельности существуют на предприятии? Приведите примеры.
- Как классифицируются виды деятельности на предприятии (основные, вспомогательные, обслуживающие)?

• **Влияние на эффективность:**

- Как различия в видах деятельности влияют на общую производительность предприятия?
- Как основные виды деятельности связаны с основной целью предприятия?

• **Анализ видов деятельности:**

- Как вспомогательные и обслуживающие виды деятельности поддерживают основные операции предприятия?
- Какие методы используются для анализа эффективности различных видов деятельности?

**2. Важность проектов в деятельности компании:**

- **Связь проектов с основными видами деятельности:**



- Как проекты интегрируются в общую деятельность предприятия?
- В чем заключается роль проектов в поддержании и улучшении основных видов деятельности?
- **Достижение стратегических целей:**
  - Как проекты способствуют достижению стратегических целей компании?
  - Приведите примеры успешных проектов, которые помогли компании достичь ключевых целей.
- **Преимущества и вызовы проектного подхода:**
  - Какие преимущества дает проектный подход для управления и оптимизации деятельности компании?
  - Какие основные вызовы могут возникнуть при внедрении проектного подхода в компанию?

### 1.7. Тема: Концепция проекта.

**2. Цель:** Ознакомить с концепцией проекта, её ключевыми элементами и значением для успешного управления проектами. Понять, как правильно формулировать и реализовывать концепцию проекта, чтобы обеспечить его успешное выполнение.

### 3. Задачи обучения:

1. Изучить основные принципы и элементы концепции проекта.
2. Понять, как разрабатывать концепцию проекта и какие аспекты должны быть учтены.
3. Научиться применять концепцию проекта для улучшения управления проектами и повышения их успешности.
4. Развить навыки анализа и оценки концепции проекта в рамках общего процесса управления проектом.

### 4. Основные вопросы темы:

1. **Что такое концепция проекта?**
  - Какова основная цель концепции проекта?
  - Какие ключевые элементы включает концепция проекта?
  - Как концепция проекта соотносится с другими частями процесса управления проектом?
2. **Разработка концепции проекта:**
  - Какие этапы и шаги необходимы для разработки концепции проекта?
  - Какие данные и информация должны быть собраны для создания концепции проекта?
  - Как определить и сформулировать цели и задачи проекта в рамках концепции?
3. **Применение концепции проекта:**
  - Как концепция проекта используется на различных этапах жизненного цикла проекта?
  - Как концепция проекта помогает в управлении проектом и в принятии решений?
  - Какие методы и инструменты можно использовать для оценки и улучшения концепции проекта?

### 5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

*устно*

**6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** оценочное интервью с использованием чек листа.

**7. Литература:** см. Приложение 1.

### 8. Контроль (вопросы):

#### 1. Что такое концепция проекта?

- **Определение и цель:**
  - Что понимается под концепцией проекта? Опишите её основную цель.

- Какие ключевые компоненты входят в состав концепции проекта?
- **Элементы концепции:**
  - Какие основные элементы и разделы должны быть включены в концепцию проекта?
  - Как концепция проекта помогает в планировании и управлении проектом?
- **Связь с управлением проектом:**
  - Как концепция проекта соотносится с другими документами и этапами управления проектом, такими как планирование и реализация?

## 2. Разработка концепции проекта:

- **Этапы разработки:**
  - Какие основные этапы и шаги необходимо пройти для разработки концепции проекта?
  - Какие данные и информация должны быть собраны и проанализированы для формирования концепции?
- **Формулирование целей и задач:**
  - Как правильно определить и сформулировать цели и задачи проекта в рамках концепции?
  - Какие методы можно использовать для уточнения и проверки целей и задач проекта?
- **Составление концепции:**
  - Какие аспекты должны быть учтены при составлении концепции проекта, чтобы обеспечить её полноту и реалистичность?
  - Как концепция должна быть структурирована для удобства её использования и понимания?

## 3. Применение концепции проекта:

- **Использование концепции:**
  - Как концепция проекта применяется на различных этапах жизненного цикла проекта, включая планирование, выполнение и контроль?
  - Какие роли и функции выполняет концепция проекта в процессе управления проектом?
- **Оценка и улучшение:**
  - Какие методы и инструменты могут быть использованы для оценки и улучшения концепции проекта?
  - Как можно корректировать концепцию проекта в случае изменений в условиях или требованиях?

**1.8. Тема:** Анализ проекта в условиях риска и неопределенности. Разница между понятиями «риск» и «неопределенность».

**2. Цель:** Ознакомить с подходами к анализу проектов в условиях риска и неопределенности, а также понять различия между понятиями «риск» и «неопределенность» и их влияние на управление проектами.

### 3. Задачи обучения:

1. Изучить понятия «риск» и «неопределенность», их отличия и влияние на проект.
2. Разобраться в методах и инструментах анализа риска и неопределенности в проектах.
3. Развить навыки применения методов оценки и управления рисками и неопределенностями.
4. Научиться разрабатывать стратегии для минимизации негативных последствий рисков и неопределенности.

### 4. Основные вопросы темы:



**1. Понятие риска и неопределенности:**

- Как определить риск и неопределенность в контексте управления проектами?
- Какие отличия между понятиями «риск» и «неопределенность»?
- Как оба понятия влияют на принятие решений в проектах?

**2. Анализ риска в проекте:**

- Какие методы и инструменты используются для анализа риска в проекте?
- Как провести идентификацию, оценку и анализ рисков?
- Как разработать стратегии управления рисками?

**3. Анализ неопределенности в проекте:**

- Какие методы и подходы применяются для анализа неопределенности в проекте?
- Как неопределенность влияет на планирование и выполнение проекта?
- Какие инструменты можно использовать для оценки и управления неопределенностью?

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:**

*устно*

**6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** оценочное интервью с использованием чек листа

**7. Литература:** см. Приложение 1.

**8. Контроль (вопросы):**

**1. Понятие риска и неопределенности:**

• **Определение и различия:**

- Что такое риск в управлении проектами? Приведите примеры рисков, которые могут возникнуть в проекте.
- Что такое неопределенность в управлении проектами? Каковы примеры неопределенности, с которыми может столкнуться проект?
- В чем основное различие между риском и неопределенностью? Как это различие влияет на подход к управлению?

• **Влияние на принятие решений:**

- Как риск и неопределенность влияют на процесс принятия решений в проекте?
- Какие подходы используются для управления рисками и неопределенностью на разных стадиях проекта?

**2. Анализ риска в проекте:**

• **Методы и инструменты:**

- Какие основные методы анализа риска существуют? Какой из них наиболее эффективен для различных типов проектов?
- Как проводится идентификация рисков? Какие инструменты и техники используются для этого?
- Как проводится оценка и анализ рисков, включая качественные и количественные методы?

• **Стратегии управления:**

- Какие стратегии существуют для управления рисками? Приведите примеры стратегий (например, избегание, снижение, передача, принятие).
- Как разрабатывать планы действий для управления выявленными рисками?

**3. Анализ неопределенности в проекте:**

• **Методы и подходы:**



- Какие методы анализа неопределенности используются в управлении проектами (например, сценарный анализ, метод Монте-Карло)?
- Как неопределенность может быть количественно оценена и обработана?
- **Влияние на планирование:**
  - Как неопределенность влияет на планирование проекта и формирование бюджета?
  - Какие подходы и инструменты помогают в адаптации планов в условиях неопределенности?
- **Оценка и управление:**
  - Какие инструменты и методы помогают в оценке и управлении неопределенностью?
  - Как разработать стратегию для минимизации негативных последствий неопределенности?

**1.9. Тема:** Способы и источники финансирования инвестиционного проекта. Понятия «проектное финансирование».

**2. Цель:** Ознакомить с различными способами и источниками финансирования инвестиционных проектов, а также понять понятие проектного финансирования и его особенности.

**3. Задачи обучения:**

1. Изучить основные способы и источники финансирования инвестиционных проектов.
2. Понять концепцию проектного финансирования, её принципы и механизмы.
3. Оценить преимущества и недостатки различных способов финансирования для конкретных типов проектов.
4. Развить навыки выбора оптимальных источников и методов финансирования для различных инвестиционных проектов.

**4. Основные вопросы темы:**

1. **Способы и источники финансирования инвестиционного проекта:**
  - Какие основные способы финансирования инвестиционных проектов существуют?
  - Какие источники финансирования могут быть использованы для инвестиционных проектов (внутренние и внешние)?
  - Какие преимущества и недостатки связаны с каждым из способов и источников финансирования?
2. **Понятие «проектное финансирование»:**
  - Что такое проектное финансирование и как оно отличается от традиционного финансирования?
  - Какие основные принципы и механизмы проектного финансирования?
  - Каковы преимущества и недостатки проектного финансирования?

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:**

*устно*

**6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** оценочное интервью с использованием чек листа

**7. Литература:** см. Приложение 1.

**8. Контроль (вопросы):**

**1. Способы и источники финансирования инвестиционного проекта:**

- **Основные способы финансирования:**
  - Какие существуют способы финансирования инвестиционных проектов? Приведите примеры (например, собственные средства, кредиты, выпуск акций).
  - Как каждый способ финансирования влияет на структуру капитала проекта?
- **Источники финансирования:**

- Какие внутренние источники финансирования могут быть использованы (например, собственные накопления, прибыль от предыдущих проектов)?
- Какие внешние источники финансирования доступны (например, банки, инвестиционные компании, государственные гранты, венчурный капитал)?
- Какие преимущества и недостатки связаны с использованием каждого из источников финансирования?
- **Преимущества и недостатки:**
  - Каковы основные преимущества и недостатки различных способов финансирования для разных типов инвестиционных проектов?
  - Как выбрать наиболее подходящий способ финансирования для конкретного проекта, учитывая его специфику и цели?

## 2. Понятие «проектное финансирование»:

- **Определение и отличие:**
  - Что такое проектное финансирование? Как оно определяется в контексте инвестиционных проектов?
  - В чем основное отличие проектного финансирования от традиционного финансирования (например, финансирование на основе активов компании vs. финансирование на основе проекта)?
- **Принципы и механизмы:**
  - Какие ключевые принципы проектного финансирования (например, финансирование на основе доходов проекта, ограниченная ответственность)?
  - Какие механизмы и структуры часто используются в проектном финансировании (например, консорциумы, спецфинансирующие компании)?
- **Преимущества и недостатки:**
  - Какие преимущества проектного финансирования (например, возможность привлечения крупных инвестиций, минимизация рисков для основной компании)?
  - Какие недостатки и риски связаны с проектным финансированием (например, сложность структуры, высокая стоимость привлечения капитала)?

**1.10. Тема:** Определение инвестиционного и инновационного проекта.

**2. Цель:** Ознакомить с определениями инвестиционного и инновационного проекта, их ключевыми характеристиками и различиями. Понять, как эти проекты встраиваются в стратегию компании и влияют на её развитие.

### 3. Задачи обучения:

1. Изучить определения и ключевые особенности инвестиционного и инновационного проектов.
2. Разобраться в отличиях и взаимосвязях между инвестиционными и инновационными проектами.
3. Понять, как определение и характеристика проекта влияют на его управление и реализацию.
4. Развить навыки анализа и оценки инвестиционных и инновационных проектов.

### 4. Основные вопросы темы:

1. **Определение инвестиционного проекта:**
  - Что такое инвестиционный проект и какие его ключевые характеристики?
  - Какие цели преследуют инвестиционные проекты?
  - Какие основные этапы включает жизненный цикл инвестиционного проекта?
2. **Определение инновационного проекта:**
  - Что такое инновационный проект и какие его ключевые особенности?
  - Какие цели преследуют инновационные проекты?

- Как инновационные проекты влияют на развитие компании и отрасли?

### 3. Различия и взаимосвязь между инвестиционными и инновационными проектами:

- Какие основные отличия существуют между инвестиционным и инновационным проектами?
- Как инвестиционные и инновационные проекты могут пересекаться и дополнять друг друга?
- Как определение и особенности каждого типа проекта влияют на их управление и реализацию?

### 5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

*устно*

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа

7. Литература: см. Приложение 1.

### 8. Контроль (вопросы):

#### 1. Определение инвестиционного проекта:

- **Определение и характеристики:**
  - Что такое инвестиционный проект? Опишите его ключевые характеристики.
  - Какие цели могут быть достигнуты через инвестиционные проекты?
- **Этапы жизненного цикла:**
  - Какие основные этапы включает жизненный цикл инвестиционного проекта?
  - Каковы основные задачи и требования на каждом из этапов?
- **Примеры:**
  - Приведите примеры инвестиционных проектов и объясните их цели и особенности.

#### 2. Определение инновационного проекта:

- **Определение и особенности:**
  - Что такое инновационный проект? Какие его ключевые характеристики?
  - Какие цели могут быть достигнуты через инновационные проекты?
- **Влияние на развитие:**
  - Как инновационные проекты способствуют развитию компании и отрасли?
  - Какие примеры успешных инновационных проектов вы можете привести?
- **Этапы и методы:**
  - Какие этапы включает жизненный цикл инновационного проекта?
  - Какие методы и подходы используются для управления инновационными проектами?

#### 3. Различия и взаимосвязь между инвестиционными и инновационными проектами:

- **Основные отличия:**
  - В чем заключаются основные отличия между инвестиционными и инновационными проектами?
  - Как цели и характеристики каждого типа проекта определяют подходы к их реализации?
- **Пересечения и дополнения:**
  - Как инвестиционные проекты могут включать инновационные элементы и наоборот?
  - Как совместное управление инвестиционными и инновационными проектами может улучшить результаты компании?
- **Влияние на управление:**
  - Как особенности инвестиционного и инновационного проектов влияют на подходы к их управлению и оценке?
  - Какие стратегии управления применяются для каждого типа проекта?

1.11. Тема: Оптимальный бюджет капложений. Принцип построения графика инвестиционных возможностей и предельной цены капитала.



**2. Цель:** Ознакомить с принципами формирования оптимального бюджета капитальных вложений, а также с методами построения графика инвестиционных возможностей и определения предельной цены капитала.

### 3. Задачи обучения:

1. Изучить принципы и методы формирования оптимального бюджета капитальных вложений.
2. Понять, как строится график инвестиционных возможностей и что такое предельная цена капитала.
3. Развить навыки анализа и оптимизации капитальных вложений для достижения максимальной эффективности.
4. Научиться применять методы построения графиков инвестиционных возможностей и оценки предельной цены капитала для принятия обоснованных инвестиционных решений.

### 4. Основные вопросы темы:

#### 1. Оптимальный бюджет капитальных вложений:

- Что такое бюджет капитальных вложений и как он формируется?
- Какие методы используются для оптимизации бюджета капитальных вложений?
- Как оценить и выбрать проекты для включения в бюджет капитальных вложений?

#### 2. График инвестиционных возможностей:

- Как строится график инвестиционных возможностей и что он отображает?
- Какие ключевые параметры учитываются при построении графика инвестиционных возможностей?
- Как график инвестиционных возможностей помогает в принятии инвестиционных решений?

#### 3. Предельная цена капитала:

- Что такое предельная цена капитала и как её рассчитать?
- Какие факторы влияют на определение предельной цены капитала?
- Как предельная цена капитала используется для оценки инвестиционных проектов и принятия решений?

### 5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

*устно*

**6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** оценочное интервью с использованием чек листа

**7. Литература:** см. Приложение 1.

### 8. Контроль (вопросы, тесты):

#### 1. Оптимальный бюджет капитальных вложений:

##### • Определение и формирование:

- Что включает в себя оптимальный бюджет капитальных вложений? Какие основные компоненты и параметры нужно учитывать?
- Какие методы используются для определения оптимального бюджета капитальных вложений (например, метод взвешенного подхода, метод критического пути)?

##### • Оценка и выбор проектов:

- Как проводится оценка проектов для включения в бюджет капитальных вложений?
- Какие критерии используются для выбора проектов (например, ROI, NPV, IRR)?
- Как можно учитывать риски и неопределенности при формировании бюджета капитальных вложений?

##### • Методы оптимизации:

- Какие методы оптимизации бюджета капитальных вложений существуют (например, линейное программирование, методы оценки и выбора)?
- Как эти методы применяются на практике?

#### 2. График инвестиционных возможностей:

##### • Построение графика:

- Как строится график инвестиционных возможностей? Какие данные и параметры необходимы?

- Какие основные элементы включает график инвестиционных возможностей (например, оси, кривые возможностей, точки оптимума)?
- **Ключевые параметры:**
  - Какие ключевые параметры и факторы учитываются при построении графика инвестиционных возможностей (например, объем инвестиций, ожидаемая доходность, риски)?
  - Как график помогает в принятии инвестиционных решений?
- **Применение графика:**
  - Как график инвестиционных возможностей используется для планирования и анализа инвестиционных проектов?
  - Как интерпретировать результаты, полученные из графика инвестиционных возможностей?

### 3. Предельная цена капитала:

- **Определение и расчет:**
  - Что такое предельная цена капитала? Как её рассчитать?
  - Какие методы используются для расчета предельной цены капитала (например, WACC, стоимость собственного капитала)?
- **Факторы влияния:**
  - Какие факторы влияют на предельную цену капитала (например, рыночные условия, риск проекта, структура капитала)?
  - Как изменения в этих факторах могут повлиять на расчеты предельной цены капитала?
- **Использование в оценке проектов:**
  - Как предельная цена капитала используется для оценки инвестиционных проектов?
  - Какие решения можно принимать на основе предельной цены капитала?

#### 1.12. Тема: Разработка проекта при помощи MS Project.

**2. Цель:** Ознакомить с использованием Microsoft Project для разработки и управления проектами, включая создание, планирование и мониторинг проекта с помощью этого программного обеспечения.

#### 3. Задачи обучения:

1. Изучить основные функции и возможности MS Project для управления проектами.
2. Научиться создавать и настраивать проект в MS Project.
3. Освоить методы планирования, отслеживания и контроля проекта с помощью MS Project.
4. Развить навыки использования инструментов MS Project для эффективного управления проектами и принятия решений.

#### 4. Основные вопросы темы:

1. **Основные функции MS Project:**
  - Какие ключевые функции и возможности предоставляет MS Project для управления проектами?
  - Как интерфейс MS Project поддерживает управление проектами?
2. **Создание и настройка проекта в MS Project:**
  - Как создать новый проект в MS Project и настроить его параметры?
  - Как ввести задачи, установить зависимости между задачами и определить продолжительность проекта?
  - Как установить и настроить ресурсы, включая рабочие и нерабочие ресурсы?
3. **Планирование и управление проектом:**
  - Как построить и настроить график проекта, используя диаграмму Ганта?
  - Как отслеживать и управлять выполнением задач и ресурсами в проекте?
  - Как использовать инструменты MS Project для мониторинга прогресса и управления изменениями в проекте?
4. **Отчеты и анализ:**
  - Как создать и настраивать отчеты о состоянии проекта в MS Project?

- Какие отчеты доступны в MS Project для анализа хода выполнения проекта и оценки его эффективности?
- Как использовать инструменты анализа для прогнозирования возможных проблем и оптимизации проекта?

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:**  
устно

**6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** оценочное интервью с использованием чек листа

**7. Литература:** см. Приложение 1.

**8. Контроль (вопросы, тесты):**

**1. Основные функции MS Project:**

• **Функциональность:**

- Какие ключевые функции MS Project вы знаете? Назовите и опишите несколько из них.
- Как MS Project поддерживает управление проектами на различных этапах (планирование, выполнение, контроль)?

• **Интерфейс:**

- Какие основные элементы интерфейса MS Project вы используете для создания и управления проектом?
- Как интерфейс помогает в визуализации данных проекта и управлении им?

**2. Создание и настройка проекта в MS Project:**

• **Создание проекта:**

- Как создать новый проект в MS Project? Какие начальные параметры нужно установить?
- Как ввести задачи и установить их продолжительность?

• **Настройка зависимостей:**

- Как установить зависимости между задачами в MS Project? Какие типы зависимостей существуют?
- Как определить и настроить критический путь проекта?

• **Настройка ресурсов:**

- Как ввести и настроить ресурсы в проекте (человеческие, материальные, финансовые)?
- Как управлять ресурсами и их загрузкой в MS Project?

**3. Планирование и управление проектом:**

• **График проекта:**

- Как построить график проекта в MS Project с использованием диаграммы Ганта?
- Как обновлять и корректировать график проекта по мере его выполнения?

• **Отслеживание прогресса:**

- Как отслеживать выполнение задач и ресурсов в MS Project?
- Какие инструменты MS Project помогают в управлении изменениями и мониторинге выполнения?

• **Управление изменениями:**

- Как вносить изменения в проект и обновлять планы в MS Project?
- Как управлять изменениями и оценивать их влияние на проект?

**4. Отчеты и анализ:**

• **Создание отчетов:**

- Как создать отчет о состоянии проекта в MS Project?
- Какие типы отчетов доступны и как их настраивать?

• **Анализ выполнения:**

- Как использовать отчеты MS Project для анализа хода выполнения и выявления проблем?
- Какие методы анализа помогают в прогнозировании и оптимизации проекта?

**Приложение № 1****Основная литература:**

Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст] : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Акнұр", 2015. - 236 с

Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін] : оқу құралы / М. М. Мұхамбеков. - ; Ресей Халықтар достығы ун-ті мен Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-ті әзірлеген. - Алматы : Эверо, 2014.

Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру [Текст] : мед. жоғары оқу орындары студенттеріне арналған оқулық / Р. К. Биғалиева ; ҚР БҒМ; Қаз.-Ресей мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2013. - 304 бет.

**Дополнительная литература:**

Дәріс кешені. Жобалау-сметалық құжаттаманы және бизнес-жоспарды технологиясы : дәріс кешені. - [б. м.], 2023. - 44 с.

Лекционный комплекс. Разработка проектно-сметной документации и бизнес-плана : лекционный комплекс. - [б. м.], 2023. - 52 с.

**Электронные издания:**

Проектный менеджмент как инструмент стратегического развития: Учебное пособие. Божко, Л.Л., Сапанова, Р.К. / Рудненский индустриальный институт. - Рудный: РИИ, 2021. - 100 с. - ISBN 978-601-7994-38-9. <http://rmebrk.kz/book/1176339>

Инвестициялық менеджмент оқу құралы./ Текебаева Г.Д., Егембердиев Р.А. - «Medet Group» ЖШС. Қарағанды, 2020. – 81 бет. <https://aknurpress.kz/reader/web/2675>

Альтернативті менеджмент: оқу құралы. /Текебаева Г.Д., Каракулов Н.Г., Абдрахманова М.Б. - Караганда. «Medet Group» ЖШС. 2020. - 170 стр. <https://aknurpress.kz/reader/web/2673>

Проектный менеджмент : Учебно-методический комплекс. / Сост. Р.Е. Косдаулетова. - Караганда: Изд-во КарГУ, 2009. - 88 с. <http://rmebrk.kz/book/1142310>

Проектный менеджмент : Учебно-методический комплекс дисциплины. / Сост. А.А. Лисенков. - Алматы: КазНТУ, 2008. - 72 с. <http://rmebrk.kz/book/23585>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

58-12-2024 ( )

Методические указания для практических занятий

20 стр. из 20